

合肥市教育局

关于做好 2015 年度合肥市高中新任教师 培训工作的通知

各市管学校:

为进一步提高高中新任教师培训的质量,结合新任教师工作实际,现就 2015 年度合肥市高中新任教师培训安排,通知如下:

一、指导思想

完善教师准入制度,严把教师入口关,夯实新任教师的专业基础,整体提升合肥市高中新任教师的素质与能力,使新任教师正确认识与适应教师角色,形成良好的教育教学行为规范,尽快胜任教育教学工作。

二、培训对象

2015 年市属学校接收的免费师范生; 2015 年度全省公开招考的新任教师; 2015 年度中等职业学校公开招考的专业课教师。

三、培训时间

培训时间为一年,分三个阶段进行。

第一阶段：集中培训。2015年8月24日—8月28日。报到时间：2014年8月23日14:00—17:00。报到地点：合肥市琥珀中学西校区一楼阶梯教室（合肥市蜀山区合作化北路158号）。培训地点：合肥市琥珀中学西校区。

需要住宿的教师提前与东北师范大学联系。联系人：刘文龙 18604403450；吕祥君 13596447557。

第二阶段：网络研修和岗位实践。网络研修依托东北师范大学理想信息技术研究院“中小学教师继续教育网（www.dsideal.net）”，增设专项“合肥市高中新任教师培训”网页，为培训项目搭建后续交流和跟踪服务的平台；倡导学员通过博客、交流群（如QQ、MSN等）等进行交流。岗位实践由学员根据《合肥市高中新任教师标准》自主完成。

第三阶段：培训考核。培训考核由教育主管部门、培训基地、聘任学校共同完成。考核合格者颁发统一印制的《合肥市中小学新任教师培训合格证书》，并作为新任教师定级和正式聘用的重要依据之一。

四、有关要求

1、培训由中标单位东北师范大学理想信息技术研究院承办。培训方案依据《合肥市高中新任教师标准》制定。各学校要结合培训要求，督促指导学员参加学习研修，为学员开展学习研修提供保障。要积极协助培训单位对参训学员进行考核。

2、参训学员须结合《合肥市高中新任教师标准》的有关要求，完成学习任务。2016年1月将组织中期学习成果展示。2016年6月开展学员结业考核。

3、此次培训，免收培训费、食宿费，培训期间的往返交通费，由参训教师凭结业证书回聘任学校统一核报。原则上不允许请假，如有特殊情况，需由所在学校以书面形式向市教育局请假。

4、请各单位于8月20日前将参训人员名单反馈至市教育局，联系人石宣艳，电话63505207，邮箱651796526@qq.com。

- 附件：1. 2015年度合肥高中新任教师集中培训课程安排；
2. 2015年度合肥市高中新任教师网上培训计划；
3. 合肥市中小学新任教师培训标准。
4. 参训教师信息汇总表

合肥市教师事务管理中心

2015年8月14日

附件 1： 2015 年度合肥高中新任教师集中培训课程安排

日期	时间	内容	专家	专家介绍
8 月 24 日	8:30-11:30	如何成为一名受学生欢迎的教师	阮厚广	合肥市 168 中学书记、校长
	14:00-17:00	信息技术与教育深度融合“慕课”与“翻转课堂”	周瑞霞	合肥市中学历史教研员
8 月 25 日	8:30-11:30	做学生心灵的守护者	王海英	东北师范大学教育学部心理学院院长、硕士生导师
	14:00-17:00	学习动机的激发与维持		
8 月 26 日	8:30-11:30	从转变开始，做个幸福的老师	谢庆霞	市骨干教师、市优秀教育工作者、多年从事高中语文一线教学工作、国家二级心理咨询师、合肥市第五中学办公室主任、现在合肥市教育局纪委监察室挂职
	14:00-17:00	有效教学几个基本问题的思考	胡成方	合肥市第六中学教研室主任，合肥市第二批教育家培养工程学员
8 月 27 日	8:30-11:30	优质教学的实践审视与优秀教师的专业进取	柳海民	东北师范大学原副校长、教育学部教授、博士生导师
	14:00-17:00	规划纲要新要求、专业发展新期望	柳海民	
8 月 28 日	8:30-11:30	教师合作文化与专业发展	邓 涛	东北师范大学教育学部副教授、硕士生导师
	14:00-17:00	课堂高效教学	邓 涛	

附件 2： 合肥市高中新任教师网上培训计划

一、学习时间

2015 年 10 月 10 日——2016 年 2 月 20 日

二、培训内容

1. 专题讲座

序号	专题讲座	课时
1	蔡元培、陶行知的教育思想	4
2	整合教学研究与实践中的“3”	4
3	如何培养好孩子	4
4	了解学生学习准备	4
5	学习动机及其激发	4
6	学习策略及其训练	4
7	课堂教学中的问与答	4
8	改变我们的课堂——“个性化”教学的设计与实施	4
9	信息技术支持变更与创新——智慧课堂建构	4
10	教师心理与良好的教师行为	4
11	班主任-学生心理发展的促进者	4
12	校本研修与教师专业发展	4
13	突破自我设限 做 21 世纪名师	4

注：第 1、2、9、10 这两节课，是必修课，所有参训教师必修学习。其他 9 节课是选修课，参训教师在 9 节课中选择 3 节课进行学习。

2. 教学案例（高中）学习

序号	学科	说课题目	课时
1	语文	荷塘月色	1
2	语文	寡人之于国也	1
3	数学	二面角	1
4	数学	指数函数	1
5	英语	A healthy life	1
6	英语	Body language	1
7	物理	探究感应电流的产生条件	1
8	物理	波的形成与传播	1
9	化学	电解质和离子反应	1
10	化学	烃的含氧衍生物——醇	1
11	生物	渗透作用	1
12	生物	生命活动的主要承担者——蛋白质	1
13	历史	新航路的开辟	1
14	历史	辛亥革命	1
15	地理	几种重要的天气系统	1
16	地理	常见天气系统	1
17	信息	计算机病毒及预防	1
18	信息	走进数据库	1

注：每位参训教师按照学科选择学习 2 个案例。

三、联系人

班主任：东北师范大学 王博，电话：13086845197，邮箱：1924459962@qq.com
 指导教师：东北师范大学王博，电话：13086845197，邮箱：1924459962@qq.com

四、培训作业

1. 参训教师按照自己实际的教学情况，谈谈自己对教师专业化与信息技术与教学融合的看法。

要求：①字数 800 字以上；②独立完成；③在 2016 年 2 月 20 日

2. 参训教师根据教学案例学习，设计一节完整的课。

要求：①内容包括：教学设计，教学课件，课堂实录，教学反思；②在 2016 年 2 月 20 日之前提交到 1924459962@qq.com。

3. 参训教师根据培训内容，结合自己实际情况，谈谈自我发展的设想与规划。

要求：①字数 800 字以上；②独立完成；③在 2016 年 2 月 20 日之前提交。

五、网上培训考核

培训形式	考核内容	所占分值 (分)	备注
理论学习	网上学习情况	40	
	作业提交情况	20	
	作业质量	20	班主任记录 并检查
案例学习	网上学习情况	10	
	作业提交及质量情况	10	

附件 3:

合肥市中小学新任教师培训标准

模块	内容	量化指标	学时分配
职业规范	师德规范	广泛学习教育法律法规、教师职业道德规范、学科专业相关书籍, 提交学习随笔 1 篇。	10
	专业标准	深入学习《中小学教师专业标准》, 提交专题学习笔记 1 篇。	10
	考勤	学校出示 1 份考勤评价材料。	5
	培训总结	岗前集中培训与一年岗位实践结束后, 提交各项培训活动量化评价表 1 份、辅导教师评语 1 份, 学校评语 1 份, 培训总结 1 篇。	5
教学常规	解读课标	研读学科课程标准, 在教研组内作 1 次课标解读专题发言, 提交发言稿 1 份。	5
	编写教案	研读所教年级学科教材, 完成一个单元的教材分析和教案编写, 在教研组内说课 1 次, 提交说课稿 1 份。	5
	教育技术	能根据教学目标进行教具与多媒体课件设计、使用和制作, 完成一份课件作业。	5
	听课	有目的有针对性的观摩 10 节课, 填写听课记录 10 份, 评课记录 10 份, 完成听课报告 1 份。	10
	上课	在导师指导下, 上 1 节公开汇报课; 提交其他教师听课反馈意见 1 份、教案与教学反思 1 份。	10
	作业布置	坚持作业布置适度、适量, 作业批改细致、及时; 提交学校作业批改情况评价材料 1 份。	5
	基本功训练	进行钢笔字与粉笔字训练, 在见习前期和见习后期各完成一份硬笔书法作品。	5
质量评价	提交所任教班级学科教育教学质量评价总结 1 份。	5	
班级常规	班会	见习或策划并主持一次主题班会, 提交主题班会总结 1 份。	5
	学生辅导	坚持辅导学生, 主持召开学生座谈会 1 次, 家访 1 次。提交有关学困生帮扶的教育叙事 1 份。	5
	学生评价	写 1 份班级情况分析。	5
职业发展	教育形势	教育思想、教育观念、教育发展形势解读	5
	经验分享	学习优秀教师教育教学经验, 并撰写学习心得 1 篇。	5
	教研能力	积极参与教研组活动, 主动承担有关教科研任务, 提交教研活动总结 1 份。	5
	发展规划	科学谋划职业发展愿景, 在导师指导下, 制定并提交个人专业发展五年规划 1 份。	5
	自主学习	精读 1 本导师推荐的专业书, 并自学有关书籍, 完成读书笔记 1 份。	5
总学时			120

附件 4:

参训教师信息汇总表

单位: (盖章)

填表人: 手机号码 (必填)

姓名	单位	学科	手机号码	身份证号码	邮箱